

«ПРИНЯТО»

Заседание педагогического совета  
МКОУ «Казёнская СОШ»  
Протокол № 5 от 01 апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Казёнская СОШ»  
/Султанов М.С./  
Приказ № 10 от 30.03.2023 г



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МКОУ «КАЗЁНСКАЯ**  
**СОШ»**  
**за 2022 год**

Казённое

2022













прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Вернисаж рисунков «Кем я вижу себя в будущем», «Защита мира», «Жизнь всегда прекрасна» к дню инвалидов.
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Участие в проекте «Зауральский навигатор». ( подпрограмма « Моё любимое Зауралье». Встречи со студентами и выпускниками (онлайн); Участие в мероприятиях связанных с благоустройством территорий школы, спортивной площадки и сквера Победы. Организация и проведение тематических бесед «Навигатор профессий» и оформление стенда по профориентационному направлению.
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Дни Здоровья (онлайн) Спортивные соревнования: осенний кросс, лыжные гонки, настольный теннис, лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, комплекс ГТО. Классные часы по ПАВ Внимание, дети! Экологические акции «Дни экологической безопасности»
Воспитание социальной ответственности и компетенции	Волонтерское движение Акция «Уют» Выборы школьного актива Изучение Устава школы Рейды по выполнению Устава школы, соблюдению требований к внешнему виду.

**Выводы:** Традиционные дела являются методом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школы: учеников, учителей, родителей. Данное направление обеспечивает процесс социализации обучающихся. В школе созданы условия, которые формируют социальную рефлексию воспитанников, позволяют почувствовать себя полноценными представителями микромира под названием «Казёнская СОШ», а разнообразные формы планирования и проведения массовых мероприятий позволили обеспечить условия для активизации работы органов школьного самоуправления и совместной деятельности с общественными организациями (Совет ветеранов, органы местного самоуправления), создали условия для реализации творческих способностей учащихся.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

- Непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности, путём совершенствования урока на основе использования системно-деятельностного подхода. Особое внимание уделить проектированию урока исходя из новых требований.
- Продолжить работу с образовательными стандартами третьего поколения в школе I и II ступени.
- Повышения качества работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими низкий уровень мотивации.
- Значимы проблемы сохранения контингента обучающихся, здоровьесбережения обучающихся.

- Создать условия для организации методической работы с кадрами по реализации ФГОС третьего поколения I и II ступени.
- Активное участие педагогов и администрации в инновационных проектах, муниципальных, региональных конкурсах. Обобщение учителей школы ППО на уровне района и области.
- Обеспечить курсовую подготовку и повышения квалификации профессиональных руководителей и педагогов в рамках ФГОС третьего поколения.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из главных направлений деятельности нашей Школы. По профилактике правонарушений, пресечения преступности, предупреждения наркомании в подростковой среде ведущее место отводится индивидуальной профилактической работе, направленной на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, а также на их социально-педагогическую реабилитацию и предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Организовано тесное межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, социального педагога, классных руководителей на реализацию программы по правовому воспитанию по направлениям: профилактика употребления ПАВ и наркотиков, профилактика противоправного поведения, формирование законопослушного поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика суицидального поведения.

С целью выявления неблагополучных семей, родителей, не обеспечивающих надлежащих условий для воспитания детей, организации профилактической работы и оказание необходимой материальной, психолого-педагогической, юридической и иной помощи семьям, педагоги Школы участвуют в профилактической операции «Подросток». В ходе операции посещено 3 семьи по месту жительства, фактов жестокого обращения с несовершеннолетними выявлено не было.

### **Эффективность деятельности МКОУ «Казёнская СОШ» по профилактике безнадзорности и правонарушений, суицидальных проявлений**

<b>Название органа</b>	<b>Тематика заседаний, обсуждаемые вопросы</b>	<b>Принятые решения</b>
<b>Педагогический совет</b>	Анализ работы по итогам 2021-22уч.год, задачи на новый 2022-23 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Утверждение учебного плана и рабочих программ.	Протокол № 1 август 2021г.
	О выпуске обучающихся 9 класса	Протокол № 2 сентябрь 2021 г.
	Анализ результатов учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Адаптация первоклассников в новым условиям обучения.	Протокол № 3 ноябрь 2021 г.



	Адаптация пятиклассников. О готовности школы к проведению итогового сочинения в 2021-2022 учебном году.	
	Анализ результатов учебно-воспитательной работы за 1 полугодие. Результаты муниципального этапа ВОШ. Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов. Рассмотрение Положения по ЛДП.	Протокол № 4 январь 2022 г.
	Итоги 3 четверти. Промежуточная аттестация. Организация работы со слабоуспевающими учащимися. Утверждение ООП НОО (по обновлённому ФГОС-2021)	Протокол № 5 апрель 2022 г.
	Об организации завершения 2021-2022 учебного года. О допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. О награждении учащихся 9 и 11 классов по итогам учебного года.	Протокол № 6 май 2022 г
	О переводе учащихся 1-8, 10 классов. Об организации работы летнего лагеря дневного пребывания.	Протокол № 7 май 2022 г.
	О выпуске обучающихся 9 и 11 классов.	Протокол № 8 июнь 2022
<b>Совет школы</b>	Адаптация 1,5-х классов	Постоянно отслеживать состояние здоровья детей, информацию доводить до родителей
	Программа воспитания и социализации	Принять активное участие в реализации программы
	Профилактика безнадзорности, правонарушений, экстремизма, суицидальных проявлений	Родительскому активу активнее принимать участие в организации учебно-воспитательного процесса
	Формирование законопослушного поведения обучающихся	Продолжить сотрудничество с социальными партнёрами-органами по делам несовершеннолетних, родителями по правовому воспитанию, принимать участие в школьных рейдах по выполнению Устава школы.

<b>Общешкольные родительские собрания</b>	Найдём решение вместе	Осуществлять постоянный контроль за занятостью обучающихся во внеурочной деятельности, во время проведения массовых мероприятий
	Здоровые дети в здоровой семье	Принимать участие в подготовке и проведении школьных спортивных соревнований, соблюдать режим дня обучающихся, привлекать родителей к участию в жизни школы.
	Как преодолеть страх перед экзаменом?	Разработать рекомендации. Проводить психологические тренинги.
	Особенности подросткового возраста	Учитывать подростковые особенности при проведении массовых мероприятий
	Профилактика суицида, наркомании	Организовать встречи со специалистами в области права
	Профилактика правонарушений на дорогах	Разработать рекомендации родителям
	Реализация ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Продолжить систематическую профилактическую работу.
	О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области	Обсудить на классных родительских собраниях, организовать совместные мероприятия с детьми
	Социальное проектирование в школе– как фактор социализации обучающихся	Обобщение опыта
	Выполнение Устава школы	Классным руководителям постоянно контролировать исполнение требований к школьной форме, поддерживать связь с родителями
	Безопасный интернет	Установить системы контентной фильтрации на домашних компьютерах, создать безопасную среду. Ознакомить обучающихся с угрозами при работе с Интернетом.
	<b>Совещания</b>	О проведении акции ГИБДД

«Внимание, дети»	родителей. Активизировать совместную работу
Социальный паспорт школы	Систематизировать банк данных
Итоги месячника по профилактике дорожно- транспортного травматизма	Обобщение опыта
Анализ работы классных руководителей и формирование классных коллективов в период адаптации 5-х классов	Продолжить работу по сплочению коллективов через систему классных часов, массовых мероприятий, родительских собраний.
Контроль за посещаемостью учащихся	Своевременно оформлять информацию по индивидуальной работе
О работе органов самоуправления	Создать школу актива, организовать работу Совета в соответствии с Положением о Совете обучающихся.
Итоги рейда по выполнению Устава школы	Результаты обсудить на родительских собраниях
Охрана труда во внеурочной деятельности	Разработать рекомендации, внести коррективы в инструкции
Профилактика суицида, наркомании	Быть осторожными, внимательными в общении с подростками, проявлять такт, обеспечить практико-психологическую помощь, реализация мероприятий по ПАВ
Работа по профилактике правонарушений среди учащихся девиантного поведения	Постоянный контроль за посещением, учёбой, привлекать к организации и участию в мероприятиях
Итоги работы за 1 полугодие	Внести поправки в планы воспитательной работы
Организация работы с неуспевающими	Активизировать работу социального педагога, школьных психологов
Состояние здоровья обучающихся	Осуществлять контроль за часто болеющими учениками, учитывать рекомендации врача при организации учебно-воспитательного процесса
Организация летней оздоровительной кампании	Принять участие в операции «Подросток»

Профилактическая и просветительская деятельность реализуется в следующих формах: классные часы, День психологического здоровья, семинары-практикумы, круглые столы, родительские собрания «Как уберечь ребенка от беды» 5 – 11 классы, семинар-практикум для педагогов «Преодолеем трудности вместе»; профилактика экзаменационного стресса: занятие «Что посоветовать детям» 8, 9, 11 классы, родительские собрания «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» 9,11 классы, неделя психологического здоровья в рамках которой для выявления комфортности нахождения детей в образовательном учреждении проводятся различные виды анкетирования.

**Выводы:** Вопросы профилактики находятся на постоянном контроле у администрации школы, активно обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, Совете школы, родительских собраниях. Классными руководителями успешно реализуется программа по ПАВ, что даёт положительные результаты в воспитательном процессе. Ежегодное отслеживание результатов совместной деятельности (педагоги-родители-ученики) показывает, что в Школе нет отсева обучающихся, нет обучающихся, оставшихся на второй год обучения, нет обучающихся с девиантным поведением.

### Задачи на 2022-2023

#### учебный год:

- НОО создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально-значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- ООО развитие позитивных отношений к общественным ценностям
- СОО приобретение соответствующего опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике к общественным ценностям.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ МКОУ «КАЗЁНСКАЯ СОШ» РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МКОУ «КАЗЁНСКАЯ СОШ» В ДИНАМИКЕ ЗА ТРИ ГОДА

Средний балл ЕГЭ по русскому языку за три года:

Год	Кол-во выпускников	Средний балл/ кол-во выпускников (в %), преодолевших минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором
2019-2020	2	67,5/100
2020-2021	1	82/100
2021-2022	2	54/100

Средний балл ЕГЭ по математике (проф):

Учебный год	Мин.ко-во баллов, установленное	Кол-во сдававших	Не преодолели мин. Порог (чел.)	39-48 баллов (чел)	49-58 баллов (чел)	59-68 баллов (чел)	Более 70 баллов	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2019-2020	27	1	-	1	-	-	-	33	33

2020-2021		1	-	-	-	1	-	62	62
<b>2021-2022</b>		<b>1</b>						<b>34</b>	<b>34</b>

Средний балл ЕГЭ по обществознанию:

Учебный год	Мин.кол-во баллов, установленное	Кол-во сдававших	Не преодолели мин. Порог (чел.)	39-48 баллов (чел)	49-58 баллов (чел)	59-68 баллов (чел)	Более 70 баллов	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2020-2021		1	-	-	-	1	-	67	67
2021-2022		2						48	48

-литература

Год	Кол-во выпускников	Приняли участие	Средний балл/ кол-во выпускников (в %), преодолевших минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором
2021-2022	2	1	36/100

-физика

Год	Кол-во выпускников	Приняли участие	Средний балл/ кол-во выпускников (в %), преодолевших минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором
2021-2022	2	1	40/100

-биология

Год	Кол-во выпускников	Приняли участие	Средний балл/ кол-во выпускников (в %), преодолевших минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором
2021-2022	2	1	18/100

Анализ итоговой аттестации показал, что 100 % выпускников средней школы усвоили программу не только в соответствии с базовыми требованиями, но и ориентируются в вопросах повышенной сложности.

**Результаты экзаменов в 9-х классах**

-русский язык (ОГЭ)

Учебный год	Форма	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср.балл
2019-2020	-	-							
2020-2021	ОГЭ	5	-	1	4		100	20	3
2021-2022	ОГЭ	6		2	4		100	33,3	3

- математика

Учебный год	Форма	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср.балл
2019-2020	-	-							
2020-2021	ОГЭ	5		1	2	2	60	20	2,8
2021-2022	ОГЭ	6	0	1	4	1	95,8	16,6	

#### -география

Учебный год	Форма	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср.балл
2021-2022	ОГЭ	6	2	2		1	80	80	4

#### -биология

Учебный год	Форма	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср.балл
2021-2022		6			1		100	0	3

#### -обществознание

Учебный год	Форма	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср.балл
2021-2022		6		2	3	1	83,3	33,3	3

Результаты итоговой аттестации в 9 классе свидетельствуют о том, что учащиеся недостаточно усвоили обязательный минимум образования. Общая успеваемость – 60% Качество знаний – 20 %. Два учащихся по итогам итоговой аттестации не справились с предметом по математике, в связи с чем оставлены на пересдачу в дополнительные сроки в сентябре.

#### Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- привлекать учащихся к дополнительным занятиям, поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями).

#### Участие обучающихся МКОУ «Казёнская СОШ» в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях

Самой значимой олимпиадой для учеников Школы является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая проводится в несколько этапов.

В 2021-2022 учебном году на должном уровне был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

**Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по 5 предметам.** Об эффективности участия в муниципальном этапе ВОШ говорят результаты: 15 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВОШ из них 8 победителей и призёров награждены Почётными грамотами отдела образования:



**Результаты участия учащихся ОУ в муниципальном этапе олимпиады:**

Предмет	ФИО учащихся	Класс	Результат
<b>История</b>	Хайсаров Тагир	8	Победитель 1 место
	Ашурова Виктория	7	Призёр 3 место
<b>Физическая культура</b>	Каримов Рустам	10	Призёр 3 место
	Султанова Розалия	10	Победитель 1 место
	Хайсаров Тимур	10	Победитель 1 место
	Маткин Константин	8	Победитель 1 место
<b>ОБЖ</b>	Хайсаров Тимур	10	Победитель 1 место
	Мухамадеев Ринат	11	Призёр 2 место
<b>Обществознание</b>	Вахитов Данил	9	Призёр 2 место
	Хайсаров Тагир	8	Призёр 3 место
<b>Право</b>	Вахитов Данил	10	Победитель 1 место
	Мухамадеев Ринат	11	Победитель 1 место

**Результаты участия учащихся ОУ в региональном этапе олимпиады:**

Предмет	ФИО учащихся	Класс	Результат
Право	Вахитов Данил	9	Участник

Учебный год	Место среди ОО Альменевского района по итомам проведения муниципального этапа
<b>2019-2020</b>	1
<b>2020-2021</b>	2
<b>2021-2022</b>	1

**Выводы.** Стабильные результаты, которые показывают обучающиеся Школы по итогам Всероссийской олимпиады школьников, говорят о неизменно высоком уровне качества обучения в Школе.

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

- удерживать на прежнем высоком уровне качество обучения и подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- сохранить место Школы в «тройке» призеров как на уровне района.

**Перечень научно-практических конференций и конкурсов с представлением проектных и исследовательских работ, в которых принимали участие обучающиеся МКОУ «Казёнская СОШ», в динамике за четыре последних года**

Название НПК и конкурса с представлением проектных и исследовательских работ	Количество участников по годам обучения			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Районный конкурс творческих работ «Отечество»	1	-	-	1
<b>Школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Умники и умницы»</b>	6	-	-	8

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

наращивать потенциал исследовательской деятельности учеников и расширять географию участия.

Перечень самых популярных среди обучающихся МКОУ «Казёнская СОШ» дистанционных олимпиад и конкурсов в динамике за четыре последних года

Дистанционные олимпиады и конкурсы	Количество участников по годам обучения			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международная игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»	33	25	30	24
Всероссийский творческий конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	16	-	29	41
Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	30	-		33
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	12	-	14	-
Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	-	6	7	-

**Выводы.** Обучающиеся МКОУ «Казёнская СОШ» принимают самое активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, марафонах и викторинах, демонстрируя неизменно высокие результаты.

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

- поддерживать на прежнем уровне высокую активность учащихся Школы в выборе дистанционных викторин и конкурсов и расширить перечень интеллектуальных олимпиад.

**4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА МКОУ «Казёнская СОШ»**

## Оценка кадрового состава Школы

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами.  
Фактическая численность работников Школы соответствует штатному расписанию.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)
<b>Руководитель образовательного учреждения</b>	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1
<b>Заместитель руководителя</b>	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3/3
<b>Учитель</b>	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	18/17 (вместе с воспитателем)
<b>Социальный педагог</b>	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1/1
<b>Педагог дополнительного образования</b>	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	1/1
<b>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности</b>	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.	1/1
<b>Библиотекарь</b>	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1
<b>Педагог-психолог</b>		1/1

Уровень образования педагогических работников. Общее количество работающих педагогов в учреждении составляет в 2021 -2022 учебном году 17 человек. Из них: 1 является руководителем, 3 заместители директора, 12 учителей, 1 воспитатель.  
а) по уровню образования:

кол-во педагогов	образование педагогическое		педагоги пенсионного возраста	молодые специалисты	специалисты до 35 лет	категория	
	высшее	среднее-професс.				высшая	первая
17	10 (59%)	7 (41%)	5 (29%)	3	4	4 (23%)	5(29%)

е) по наградам:

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.,

Грамота Департамента образования и науки Курганской области - 3 чел.

Почётный работник общего образования РФ – 3 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Учеба на курсах повышения квалификации** в ИРОСТ (г. Курган) проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения.

В общеобразовательном учреждении имеется и реализуется план повышения квалификации. 90% педагогов школы своевременно прошли курсы по реализации ФГОС

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Год прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС	Название курсов
1	2	3	6		12
1	Султанов Марс Салимжанович	Директор школы	физическая культура	2019 г «НЦОТ» г. Нижневартовск	Проектирование урока по предмету «Физическая культура» В условиях реализации ФГОС
2	Аксёнова Мария Сергеевна	Учитель географии и химии	география химия	2021 год 36 часов ИРОСТ  2022 г 36 час. ИРОСТ  2022 г 72 часа ИРОСТ	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (География)  «Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»
3	Киселёв Виктор Александрович	Преподаватель-организатор ОБЖ 0,5 ст.	Технология ОБЖ.	2021 г ИРОСТ г.Курган 72 часа  2021 г 36 час ИРОСТ	Проектирование урока по предмету «Технология» В условиях реализации ФГОС  Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья
4	Султанова Найля Хисаметдиновна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание  МХК	2021 год 36 часов ИРОСТ	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными

				2022 г 72 часа ИРОСТ	возможностями здоровья  «Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»
5	Салахиева Лидия Сафиевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	2021 год 36 часов ИРОСТ  2021 год 72 часа ИРОСТ  2022 г 72 часа ИРОСТ	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.  Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС «Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»
6	Киселёва Гашура Каликамаловна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2021 72 часа ИРОСТ Курган  2022 г 72 часа ИРОСТ  2022 г 36 час. ИРОСТ  2022 г 36 час ИРОСТ	Методика использования игровых технологий в образовательном процессе при реализации ФГОС  «Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Русский язык, литература)  «Современные технологии в работе со способными детьми в начальной школе»
7	Мирхайдарова Лилия Сибуллиновна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов ОРК и СЭ	2021 72ч. ИРОСТ Курган  2022 г 36 час. ИРОСТ  2022 г 72 часа ИРОСТ	Использование ЭОР в условиях реализации ФГОС НОО (ТК-ДК)  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Тьюторы)  «Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»
9	Хасанова Оксана Степановна	Библиотекарь  Учитель ИЗО	Библиотекарь 0,5 ст. Искусство (ИЗО)	2021 г 72 часа ИРОСТ	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными

				<p>2021 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2022 г 72 часа ИРОСТ</p>	<p>возможностями здоровья.</p> <p>Школьные библиотеки нового поколения</p> <p>«Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»</p>
11	Губайдуллина ЗубайляГарифьяновн а	Педагог дополнител ьного образования . Учитель технологии	Технология	<p>2021 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2022 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2022 г 72 час ИРОСТ</p>	<p>Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. «Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»</p> <p>«Проектирование учебно- планирующей документации по предмету «Технология» в условиях обновления ФГОС ООО»</p>
12	ВахитовИльфатНига матович	Учитель физики и математики	физика математика	<p>2021 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2021 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 100 часов</p>	<p>Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Преподавание учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС СОО</p> <p>Школа современного учителя «Математика»</p>
13	Токарева Елена Александровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	<p>2021 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2022 г 36 час. ИРОСТ</p> <p>2022 г 72 часа ИРОСТ</p> <p>2022 г 72 часа</p>	<p>Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в рамках ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (НОО )</p> <p>«Проектирование индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия»</p> <p>«Адаптация образовательной программы</p>













Школа располагается в 2-х зданиях. Год постройки 1 здания – 1964 год, 2 здания -1977 год. Год последнего капитального ремонта – 1989. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 1156 человек в день.



*Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями*

N п/п	Адрес (местоположе- ние) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собствен- ность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйствен- ное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникнове- ния права (указывают- ся реквизиты и сроки действия)	Кадастро- вый (или условный) номер объекта недвижимо- сти	Номер записи регистрации в Едином государст- венном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемио- логический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Курганская область Альменевский район с. Казенное ул.Центральная ,21	Учебное - 1665,5	Оперативное управление	Администрация Альменевского района	45АА437998	45- 01.040601/1	45АА322663	45.01.03.000.М0008 37.06.11 от 21.06.2011 г.,  № 1827930

*Обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Казёнская СОШ» помещениями для медицинского обслуживания и питания*

N п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположе- ние) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникнове- ния права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Согласно договора между отделом образования Администрации Альменевского района и Альменевской ЦРБ.	В здании ФАП С.Казенное ул.Молодёжная,2 1					
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Курганская область Альменевский район с. Казенное ул.Центральная,2 1	Оперативное управление	Администрация Альменевского района	45АА437998	45-01.040601/1	45АА322663

--	--	--	--	--	--	--	--

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам**

N п/п	Вид (подвид), уровень образования, наименование профессии, специальности, направление подготовки, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальное общее образование	<p>Классные комнаты – кол-во4.</p> <p>Материально-техническое обеспечение: компьютер – 1; мультимедиапроектор – 1; Азбука подвижная с магнитным креплением – 1; веселый зоопарк – 1; гербарий – 1; гербарий основные группы растений – 1; глобус Земли физической – 1; дидактические раздаточные материалы «Математика 1 кл.» - 25; дидактические раздаточные материалы «Английский язык для начальной школы» - 12; игры творчества – 8; касса букв – 4; комплект инструментов – 7;печатные пособия «Русский Язык» - 6; печатные пособия «Математика» - 15; печатные пособия «Окружающий мир» - 1; звуковые книги – 2; пособия по русскому языку и литературе -7»; касса букв – 6; комплект таблиц «Литературное чтение 2 кл.» -1»; комплект таблиц «Имя прилагательное» - 1; комплект таблиц «Имя существительное» - 1; комплект таблиц «Литературное чтение 1 кл.» - 1; комплект таблиц «Литературное чтение 3 кл.» - 1; комплект таблиц «Литературное чтение 4 кл.» - 1; комплект таблиц «Символы и понятия» - 1; комплект таблиц «Словарные слова» -1; комплект таблиц «Животные» - 2; комплект таблиц «Математика с 1 по4 класс» -</p>

		5; конструктор -11; модель – аппликация «Числовая прямая» - 2; модель часов – 6; набор Части целого. Простые дроби» -3; набор геометрических тел – 1; опорные таблицы по математике с 1 по 4 класс – 4; портреты писателей комплект – 1; правила дорожного движения для детей – 1; часовой циферблат раздаточный – 4;
2.	Основное общее, среднее общее образование	
	Английский язык	Классные комнаты- 1 Материально-техническое обеспечение: мультимедиапроектор – 1; дидактический раздаточный материал -12; касса букв – 2; комплект таблиц – 5; наглядные пособия.
	Русский язык и литература	Классные комнаты- 2: Материально-техническое обеспечение: печатные пособия -13; комплект портретов поэтов и писателей – 13; комплект таблиц «Литература 5-9» - 4; комплект таблиц «Теория литературы 5-11» - 1; таблицы по русскому -3.
	Математика	Классные комнаты - 2: Материально-техническое обеспечение: ноутбук – 1; принтер – 1; печатные пособия – 2; комплект инструментов – 2; комплект по геометрии – 1; комплект таблиц 6 класс – 1; линейка 1м – 5; набор геометрических тел – 1.
	История	Классные комнаты - 1: Материально-техническое обеспечение: 1-мультимедиопроектор, 1-ноутбук, видеофильмы – 11; карты по истории – 38.
	География	Классные комнаты – 1: Материально-техническое обеспечение: глобус – 9; карты по географии – 54; коллекция по географии - 2; компас -10; учебно-наглядные пособия по географии – 14; коллекция почва и ее состав - 1; компас -26;
	Биология	Классные комнаты – 1: Материально-техническое обеспечение: биосфера человека – 1; взаимодействие в природных

		<p>сообщениях – 1; таблицы разные – 67; комплект портретов для кабинета – 1; классификация растений и животных – 1; наследование резус-фактора – 1; генетика групп крови – 1; перекрест хромосом – 1; дигибридное скрещивание – 1; моногибридное скрещивание – 1; модель белка – 1; модель ДНК – 1; гербарий грибы растения – 1; комплект муляжей «овощи, фрукты – 1; модель деление клетки – 1; модель размножения водорослей – 1; модель ткани животных и человека ; набор по анатомии – 1; набор по ботанике – 1; набор по зоологии – 1 ; набор по общей биологии – 1; модель развития лягушки – 1; модель размножение папоротника - 1; макет скелета человека – 1; лупа – 11; строение цветка – 1; микроскопы</p>
Физика		<p>Классные комнаты – 1:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: Амперметры- 13, батарея 2, Батарея солнечная кремниевая 1, Вольтметры 15, Генератор 1, Генератор ГЗЛ-1 1, Генератор низкой частоты 3, Громкоговорители 3, Динамик 1, Динамомашинка 1, Динамометр 1, Звонок – 3 , ИПД-1 – 1, ИПП-УХП4 – 2, ИЭПП-2 – 2, Катушка для демонстрации магнитного поля тока – 1, Катушки – 22, Ключи – 7, Конденсаторная батарея – 4, Конденсаторы – 7, Конденсаторы переменной емкости – 8, Конусообразные проводники - 5, Лазер газовый – 1, Лазерная установка – 2, Магазин сопротивлений – 2, Магнитное поле – 1, Модель электроудлинителя – 1, Набор демонстрационный волновая оптика – 1, Набор для демонстрации электрических полей – 1, Набор для демонстрации электромагнитных полей – 4, Набор для изучения оптических законов – 1, Набор для изучения силы Архимеда – 1, Набор для изучения электрических законов – 1, Набор катушек – 1, Набор лабораторный оптика – 2, Набор по передаче электроэнергии - 1, Набор полупроводников – 1, Набор радиодеталей – 1, Набор транзисторов – 1, Наборы для изучения магнетизма – 2, Оборудование для оптики – 1, Поршневый двигатель внутреннего сгорания – 4, Прибор демонстрации электромагнитного поля – 1, Прибор для демонстрации вихревых токов и принципа действия спидометра – 1, Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металлов от температуры – 1, Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от температуры – 1, Прибор для демонстрации правила Ленца -2, Прибор для демонстрации реактивного движения (Сегнеровое колесо) – 1, Прибор для измерения давления – 3, Прибор для изучения газовых законов – 1, Прибор для проверки работоспособности лампочки – 1, Резистор – 5, Схема электрических подключений – 4, Термосопротивление – 1, Триод – 1, Тройник – 1, Узг-1У – 1, Усилитель звука – 1, Установка ультразвуковая дистанционная – 1, Фотореле – 3, Чувствительные весы – 2, Электромагнит – 5, Электрометры – 6, Электронный усилитель -1, Реостат – 19, Маятник Максвелла – 9, Усилитель - 1, ВУП-2 – 2, Ампервольтметр – 3, Шары для электрометров – 2, Кодоскоп – 1, Детали для штативов – 3, Линейки для дифракционных решёток -10, Элементы старой бытовой техники , У_ОР "VERNIER" с комплектом датчиков; плакаты разные – 60; комплект спектральных трубок – 1; сосуды сообщающиеся –</p>

		2; учебно-наглядные пособия – 12; шар паскаля – 1; портреты выдающих физиков; штативы; измерительные цилиндры; набор желобов; набор грузов; набор пружин; калориметры; набор веществ для исследования плавления и отвердевания; набор для исследования изопротессов в газах (А, Б); экраны со щелью; комплект линз; прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток; набор дифракционных решеток; прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок; спектроскоп лабораторный; весы технические; осциллограф;
	Химия	<p>Классные комнаты – 1:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: набор № 5 ОС «Металлы»; прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций – 1; коллекция по химии – 4; различные комплекты таблиц по химии; модель молекулы белка – 1; набор № 16 ОС «Нитраты» - 1; набор № 1 С Кислоты – 1; набор № 23 ОС «Образцы органических веществ» - 1; набор конденсаторов – 1; набор химической посуды – 1; набор химические реакции – 1;растворимость кислот и оснований – 1; учебно-наглядные пособия – 16; комплект портретов ученых-химиков -1; дистиллятор; весы; спиртовки; доска для сушки посуды; столик подъемный; штативы; Аппарат (прибор) для получения газов; Аппарат для проведения химических реакций АПХР; горелка универсальная ГУ; набор для опытов по химии с электрическим током; комплект термометров; озонатор; прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ; прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий; прибор для окисления спирта над медным катализатором; прибор для определения состава воздуха; прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров; прибор для собирания и хранения газов; прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ; эвдиометр; установка для фильтрования под вакуумом; весы; набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда; набор для моделирования строения неорганических веществ; набор для моделирования строения органических веществ; набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации); набор для моделирования электронного строения атомов; набор для моделирования строения атомов и молекул; коллекции; реактивы в соответствии с требованиями;</p>
	Технология для мальчиков	<p>Классные комнаты – 1:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: верстак столярный -8; фрезер – 1; дрель шуруповерт – 1; верстак слесарный – 6; дрель электрическая – 1; зубило – 5; круглогубцы – 10; кусачки боковые – 5; метр складной – 5; молоток слесарный – 10; набор фрез – 1; напильник плоский – 2; ножовка – 6; ножовка по дереву – 4; отвертки – 13; стамеска – 9; станок сверлильный – 1; станок токарный по дереву – 3; станок</p>

		фуговальный – 1; тиски – 3; угольник столярный – 15; уровень – 1; электролобзик – 1, точильный станок, стружкоотсос.
	Технология для девочек	<p>Классные комнаты – 1:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: Машина швейная – 3; оверлок – 1; холодильник «Свияга» - 1; Электроплита 2х конфорочная – 1; Головка к швейной машине – 1; Набор лапок к оверлоку – 1; Доски гладильные – 1; Кипятильник - 1; Коврик резиновый – 1; Коллекция лен и продукты его переработки – 1; Коллекция хлопок - 2; Коллекция шерсть – 2; Кухонный комбайн – 1; Лекало – 5; Линейка – 10; Линейка закройщика – 8; Линейка металлическая 1м – 10; Лупа ручная - 10; Метр деревянный без клейма - 2; Ножницы закройщика – 7; Стол разделочный – 1; Тарелка десертная – 20; Трельяж – 1; Иглы для швейных машин – 35; Кастрюля – 2; Кухонные ножи ( 5 предметов) – 2; Кухонный нож – 1; Ложка столовая из н/с – 25; Ложка чайная из н/с- 25; Миска эмалированная – 3; Набор столовый для специй – 3; Нож для чистки овощей – 3; Нож консервный - 1; Нож столовый из н/с – 1; Ножеточка - 2; Ножницы для рыбы – 1; Резцы для теста – 3; Салатник – 7; Селедочница – 3; Сервиз столовый - 1; Сервиз чайный - 1; Скатерть – 1; Скатерть матерчатая с салфетками – 1; Сковорода тефлоновая – 1; Тарелки – 15; Тарелки мелкие - 25; Тарелка десертная – 10; Хлебница – 1; Чайник – 1; Чашка с блюдцем фарфоровая – 6; Шпулька – 6; дуршлаг – 1; яйцерезка – 1.</p>
	Физическая культура	<p>Классные комнаты – 1</p> <p>Материально-техническое обеспечение: Велотренажер – 1; Козел гимнастический- 1; Мат – 10; Мост гимнастический – 1; Скамья для зала – 3; Универсальный тренажер – 1; Щит баскетбольный с кольцом и сеткой – 2; К-т формы спорт – 10; Канат гимнастический – 1; Конь гимнастический – 1; Медбол – 10; Мяч в/б – 8; Мяч ф/б – 5; Мячи б/б – 5; Обруч – 10; Палка гимнастическая – 20; Секундомер – 1; Сетка в/б – 2; Скакалка – 15; Стенка гимнастическая - 2; Тренажер-: доска наклонная универсальная – 1; Турник навесной – 2; Турник - перекладина – 2,</p>
	ОБЖ	<p>Классные комнаты – 1:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: макет автомата Калашникова – 2; дозиметр индивидуальный ИД – 1; плакаты – 8; компас на часовом ремешке – 9; комплект таблиц – 1; комплект таблиц «Порядок действий» - 1; костюм химический защитный – 1; костюм химический защитный Л-2 – 1; противогазы - 70; стенды – 6; шина для верхних и нижних конечностей – 2; аптечка индивидуальная (АИ-2); прибор сердечно-лёгочной реанимации «Максим-2»-1.</p>
	Информатика	<p>Комплект таблиц – 2:</p> <p>Материально-техническое обеспечение: компьютер для учителя – 1; компьютер для обучающихся – 10»</p>

		мультимедиапроектор – 1; интерактивная доска – 1; принтер – 1; сканер-1.
	Музыка	Классные комнаты – 1: Материально-техническое обеспечение: магнитола – 1; портреты композиторов и исполнителей; дидактический раздаточный материал; видеофильмы.
	ИЗО	Классные комнаты – 1: 216 Материально-техническое обеспечение: учебно-наглядное пособие – 1; портреты русских и зарубежных художников; таблицы; краски ; муляжи фруктов (комплект); изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; гипсовые геометрические тела; гипсовые орнаменты; капители; керамические изделия; предметы быта; гербарии; емкости для воды; кисти;



Таким образом, материально-техническая база МКОУ «Казёнская СОШ» в целом приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. На текущий момент в МКОУ «Казёнская СОШ» имеется доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическими комплектами. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь. Большинство кабинетов оснащено современной мебелью. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. Эти выводы подтверждают итоговые таблицы: таблица 4 – «Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в МКОУ «Казёнская СОШ», таблица 5 – «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МКОУ «Казёнская СОШ»

## 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «КАЗЁНСКАЯ СОШ»

**Текущий контроль успеваемости** обучающихся проводится во всех классах Школы. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

**Промежуточную аттестацию** проходили обучающиеся 4-11 классов.

Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися.

Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок по усмотрению учителя с учётом фактического уровня знаний обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации 4-8 классов по русскому языку

класс	Кол-во учащихся	выполняли	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
4	4	4	1	3			100	100	4,3
5	4	4	2	1	1		100	75	4,3
6	9	9		5	4		100	55,6	3,6
7	4	4			4		100	0	3,0
8	8	7		1	6		100	14	3,1

Результаты промежуточной аттестации 11 класса по химии

класс	Кол-во учащихся	выполняли	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
11	1	1		1			100	100	4,0

Результаты промежуточной аттестации 4 класса по окружающему миру

класс	Кол-во учащихся	выполняли	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
4	4	4	2	2			100	100	4,5

Результаты промежуточной аттестации 7, 10 классов по географии

Класс	Кол-во учащихся	выполняли	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
7	4	4			4		100	0	3,0
10	2	2		2			100	100	4,0

Результаты промежуточной аттестации 5-8, 10 классов по биологии

Класс	Кол-во учащихся	выполняли	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
5	4	4	1	2	1		100	75	4,0
6	9	9	3	4			100	44	3,4
7	4	4			4		100	0	3,0
8	8	8		6	2		100	75	3,8
11	3	3		2	1		100	100	5,0

Результаты промежуточной аттестации 4-8 класса по математике

класс	Кол-во учащихся	выполняли	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
4	4	4	1	3			100	100	4,3
5	3	3	2	1			100	100	4,7
6	9	8		4	4		100	50	3,5
7	4	4			4		100	0	3,0
8	8	7			7		100	0	3,0

Результаты промежуточной аттестации 7, 11 классов по английскому языку

класс	Кол-во учащихся	выполняли	%	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
				5	4	3	2			
7	5	5			3	2		100	60	3,6
11	1	1			1			100	100	4,0

Результаты промежуточной аттестации 7, 11 классов по физике

класс	Кол-во учащихся	выполняли	%	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
				5	4	3	2			
7	5	5			1	4		100	20	3,2
11	1	1			1			100	100	4,0

Результаты промежуточной аттестации 5, 7 класса по истории

класс	Кол-во учащихся	выполняли	%	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
				5	4	3	2			
5	3	3		2	1			100	100	4,7
7	5	5			4	1		100	80	3,8

Результаты промежуточной аттестации 6, 7, 8 класса по обществознанию

класс	Кол-во учащихся	выполняли	%	Отметки				% выполнения	% качества	Ср.балл
				5	4	3	2			
6	9	7	3	3	1			100	86	4,0
7	4	4		1	3			100	25	3,3
8	8	7		2	5			100	29	3,3

**Выводы:** в 2020-2021 учебном году приняли участие в ВПР 4, 5, 6, 7, 8, 10-11 классы, 33 учащихся. Успеваемость по всем предметам 100%, качество - 100%. Таким образом по итогам ВПР весной 2021 г успеваемость составила 100%, средний процент качества 60,3%, средний балл по школе -3,8, подтвердили свои итоговые отметки 68,4% учащихся.

Промежуточная аттестация показала, что учителями Школы ведётся планомерная работа по повышению качества обучения.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- усилить контроль за успеваемостью.

**Результаты ВПР осень 2022 года**

Предмет	Класс	Всего обуч-ся	Приняли участие	2	3	4	5	% выполнения	% качества	Ср.балл	Подтвердили отметку по журналу %
Русский язык	5	6	6	1	3	2	-	83,3	33,3	3,2	83,3(16,7 понизили)
	6	4	4	-	3	1	-	100	25	3,3	50 (50 понизили)
	7	3	3	-	1	2	-	100	66,6	3,7	66,6 (33,3 понизили)
	8	10	9	1	4	4	-	88,9	44,4	3,3	66,7 (33,3 понизили)

Математика	7	3	3	-	2	1	-	100	33,3	3,3	33,3 (66,6 понизили)
Биология	7	3	3	-	1	2	-	100	66,7	3,7	33,3 (66,6 понизили)
История	6	4	4	-	1	3	-	100	75	3,8	50 (50 понизили)
История	8	10	10	-	4	6	-	100	60	3,6	70 (30 понизили)
Обществознание	7	3	3	-	-	2	1	100	100	4,3	100
Физика	8	10	10	-	8	2	-	100	20	3,2	80 (20 понизили)
Иностранный язык	8	10	9	-	4	5	-	100	55,6	3,5	88,9 (11,1 понизили)
<b>Итого:</b>								<b>97,5</b>	<b>58,3</b>	<b>3,5</b>	<b>65,6</b>

**Вывод:** в 2022-23 учебном году (осень) приняли участие в ВПР 5, 6, 7, 8 классы, всего 23 учащихся. Анализ проведенных осенью ВПР показал, что успеваемость по всем предметам составила 97,5 %, средний процент качества -58,3%, средний балл -3,5. 65,6% подтвердили свои итоговые отметки. Таким образом по итогам ВПР 2021-2022 уч. года весна-осень успеваемость составила 98,7%, средний процент качества -59,7%, средний балл по школе -3,7. Подтвердили свои итоговые отметки 70,1% учащихся. По сравнению с результатами ВПР весной 2021 г - 74,5% учащихся. По сравнению с результатами ВПР весной 2021 г. процент качества повысился на 0,8 (весной 2021 -60,3), а также процент подтверждения итоговой оценки по журналу на 6,1 % (весной 2021 – 68,4).

#### **8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «КАЗЁНСКАЯ СОШ» В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ».**

##### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Казёнская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24/36,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: базовый уровень	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	23/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/12,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	человек/%	0/0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/55%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/ 20%
1.29.2	Первая	человек/%	7/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	4/20%



	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/90%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	65 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	25,5 кв. м