

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Отдел образования Администрации Альменевского МО

МКОУ "Казёнская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «29»
082023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Вахитова Э.Н.
Вахитова Э.Н.
от «30» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

М.С. Султанов
М.С. Султанов
Приказ № 32/3 от «31»
082023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК»

Казённое 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа на 2023 – 2024 учебный год разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель – формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Общая характеристика учебного предмета:

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представления о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «Я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Программа представлена следующими разделами «Представление о себе», «Семья», «Гигиена», «Туалет», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи».

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей. Большинство разделов включает задачи, требующие обучения отдельным операциям, например, при мытье рук ребенок учится удерживать руки под струей воды, намывать руки и т.д. После того как ребенок их освоит, он учится соблюдать последовательность этих операций. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения самих навыков. Например, формирование гигиенических навыков начинают с формирования умения мыть руки, лицо, чистить зубы. На последнем этапе обучения ребенок учится принимать душ, мыть голову и т.д.

Согласно учебному плану МКОУ «Казёнская СОШ» на изучение предмета отведено 17 часов, 0.5 часов в неделю, 34 учебные недели.

Задачи программы:

1. формирование умений умываться, чистить зубы, причесываться
2. формирование умений ориентироваться в одежде и обуви, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды и обуви, ухаживать за одеждой и обувью.
3. формированию навыков обслуживания себя в туалете
4. формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. формирование умений соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье образцом культуры общения
5. формирование знаний о назначении столовых приборов и правилами поведения за столом
6. учить понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе и труде людей, на основе имеющегося опыта, практических работ, демонстрации учебных кинофильмов, предметных и сюжетных картин.

Планируемые результаты освоения

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
знать	<ul style="list-style-type: none"> - строение человека - имя, фамилию, возраст пол - членов своей семьи - предметы и средства личной гигиены. - правила поведения в туалете - предметы одежды и обуви - правила поведения за столом - назначение носового платка 	<ul style="list-style-type: none"> - семейные взаимоотношения, обязанности - правила ухода за руками, ногами, зубами, волосами - алгоритм действий в туалете - виды одежды и обуви - части тела - виды посуды - предметы и средства ухода за посудой - столовые принадлежности - правила пользования столовыми приборами - правила здорового питания, режим питания
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - мыть руки и лицо - правильно вести себя за столом - пользоваться столовыми приборами - расстегивать одежду на молнии, липучках - застегивать и расстегивать обувь на липучках, молнии 	<ul style="list-style-type: none"> - ухаживать за своим телом - ухаживать за одеждой и обувью - одеваться и раздеваться - складывать одежду в шкаф - сервировать стол к обеду - ухаживать за посудой - расстегивать и застегивать одежду на липучках, молнии, кнопках, пуговицах

Содержание программы

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Представления о себе	Имя, фамилия, возраст пол. Представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях	4
2	Семья	Узнавание детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Семейные взаимоотношения и обязанности. Различение социальных ролей членов семьи.	4
3	Гигиена тела	Чистка зубов. Полоскание полости рта. Уход за телом. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Предметы и средства личной гигиены. Назначение носового платка.	3
4	Обращение с одеждой и обувью	Виды одежды и обуви, алгоритм одевания и раздевания, правила ухода за одеждой и обувью.	3
5	Представление о себе	Посуда, назначение посуды. Виды посуды. Уход за посудой. Правильное использование столовых приборов. Использование салфетки во время приема пищи. Режим питания. Правила поведения за столом.	3
Итого: 17 часов			

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Тема	Дата
Раздел Представления о себе			
1	1	Мое имя, моя фамилия.	
2	2	Представления о себе. Возраст и пол	
3	3	Сюжетно-ролевая игра «Давай познакомимся»	
4	4	Обобщающий урок по теме «Представления о себе»	
Раздел Семья			
5	1	Члены семьи. Мама, папа, брат, сестра	
6	2	Члены семьи. Бабушка, дедушка, тетя, дядя.	
7	3	Обязанности членов семьи	
8	4	Кем работают взрослые моей семьи	
Раздел Гигиена тела			
9	1	Предметы и средства личной гигиены. Назначение	
10	2	Ванная комната. Назначение. Правила поведения.	
11	3	Сказка «Мойдодыр» К.И.Чуковского	
Раздел Обращение с одеждой и обувью			
12	1	Виды одежды.	
13	2	Назначение одежды	
14	3	Одежда по сезону. Весенняя и осенняя одежда	
Раздел Представление о себе			
15	1	Части тела человека. Ориентация на кукле.	
16	2	Части тела человека. Ориентация на картине	
17	3	Части тела человека. Ориентация на себе	

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
	<p>Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. П78 Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003 — 320 с. — (Коррекционная педагогика). ISBN 5-94033-094-0</p> <p>Забрамная С. Д., Исаева Т. Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М.: Институт общегуманитарных исследований, В. Секачев, 2002</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения.</p> <p>Рабочая тетрадь для занятий с детьми. Л. Б. Баряева, Е. Т. Логинова, Л. В. Лопатина Я-говору. Ребенок в семье. Упражнения с пиктограммами.</p> <p>Рабочая тетрадь для занятий с детьми. Л. Б. Баряева, Е. Т. Логинова, Л. В. Лопатина Я-говору. Ребенок и мир животных. Упражнения с пиктограммами.</p>	<p>Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru</p> <p>Учительский портал http://www.uchportal.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru</p> <p>Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики http://moi-sat.ru</p> <p>Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" http://festival.1september</p>	

