

Порядок выбора

родителями обучающихся учебного предмета (модуля) комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Введение

Согласно решениям органов государственной власти Российской Федерации (поручение Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009) во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации с 2012-2013 учебного года вводится преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики — для изучения обучающимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей).

Принципиальной особенностью преподавания религиозных культур и этики является ориентация содержания образования на запросы и потребности мировоззренческих социокультурных групп в российском обществе, включая последователей основных российских религий — православного христианства, ислама, буддизма, иудаизма. В связи с этим особую актуальность приобретает задача обеспечения свободного, добровольного информированного выбора предмета родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника. На этапе апробации преподавания основ религиозных культур и светской этики в части школ, муниципальных образований Курганской области были зафиксированы нарушения прав родителей на выбор со стороны работников школьных администраций, управлений образования, что вызвало ряд конфликтных ситуаций. С целью недопущения подобных ситуаций в будущем Главным управлением образования Курганской области совместно с отделом религиозного образования и катехизации Курганской и Шадринской епархии подготовлены методические материалы по данному вопросу, включающие следующие указания.

«Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием не имеют права выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей обучающегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. Организация процедуры выбора в обязательном порядке должна включать участие школьного совета. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний, Совета школы (органа самоуправления в школе) и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

Наряду с организацией в школах коллективного ознакомления родителей школьников с образовательной программой, проведением родительских собраний, конференций, может потребоваться и индивидуальная работа, собеседование с отдельными семьями, родителями, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации. Порядок такой работы может быть определён школьным советом (органом самоуправления в школе) с участием родительского сообщества».

Администрации общеобразовательного учреждения рекомендуется следующая последовательность действий по осуществлению родителями свободного, добровольного, информированного выбора учебного предмета для изучения их ребенком.

2. Процедура выбора в общеобразовательном учреждении

2.1. Предварительный этап (сентябрь-ноябрь).

Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования и праве осуществить свободный выбор предмета (модуля) для изучения несовершеннолетним обучающимся.

Организация процедуры выбора в школе должна быть рассмотрена на заседании органа самоуправления образовательного учреждения (школьного совета и др.). По итогам заседания заранее (не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний) следует распространить среди родителей обучающихся информацию о введении преподавания основ религиозных культур и светской этики (приложение № 1). Информация может быть передана родителям лично, через учащихся или дистанционно.

Классные руководители должны проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе. Одновременно следует выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких проблемных ситуациях следует известить администрацию школы и по возможности подготовиться к ним, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.

Следует особо указать на недопустимость при общении с родителями склонять их к какому-либо определенному выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие учителей и др.). Такие действия недопустимы также для всех других работников школы, органов управления образованием, любых иных лиц. Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т.п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающее ответственность родителей за воспитание детей. В этом случае возможен только один совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребенка и его личные интересы.

В отношении вопроса о возможности отказаться от изучения всех предметов (модулей) надо разъяснить, что решение о введении их преподавания вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим отказ от изучения не допускается. Предлагаемый выбор позволяет учесть все основные запросы родительского сообщества, поэтому отказ от изучения всех модулей не может быть обоснован рациональными аргументами. В то же время понимание того, что духовно-нравственное воспитание детей в школе необходимо развивать, расширять его возможности в целях подготовки детей к жизни в современном открытом обществе, их духовного развития, защиты нравственности, предупреждения личностных и социальных девиаций — разделяется подавляющим большинством общества. И это необходимо учитывать, уважать даже тем, кто не разделяет такого убеждения. Последним целесообразно предложить для изучения основы мировых религиозных культур, что является расширением знаний о религиях, которые дети получают в процессе изучения истории, обществознания, социальной географии.

В срок до 8 ноября общеобразовательные учреждения представляют в районный (городской) отдел образования информацию о дате, времени и месте проведения родительских собраний в 3-х классах, а муниципальные органы управления образованием **в срок до 10 ноября** направляют график проведения родительских собраний в Главное управление образования Курганской области (приложение 6).

2.2. Основной этап (ноябрь-декабрь).

Проведение родительского собрания в соответствии с представленным ранее графиком.

На родительское собрание класса должны быть заранее приглашены и присутствовать:

- родители всех обучающихся в классе;
- представитель администрации (желательно директор или его заместитель);
- классный руководитель;
- педагог или педагоги школы, которые предполагаются в качестве учителей по новым предметам;
- представитель родительского комитета школы;
- представители религиозных организаций (желательно от всех четырех религий).

Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех обучающихся по списку. В этом случае протоколы все равно должны быть оформлены по каждому классу на основе заявлений родителей каждого класса.

Вести собрание должен представитель администрации (директор).

Регламент родительского собрания рекомендуется построить по следующему плану:

1) вводное выступление ведущего представителя администрации (директора), примерно до 5 мин;

2) представление родителям содержания образования: учителями, а по религиозным культурам желательно совместно с представителями религиозных организаций.

Должны быть представлены все предметы (модули) вне зависимости от предполагаемого выбора родителей.

Представление по каждому предмету (модулю) может включать краткий рассказ (желательно до 5 мин) о содержании учебника, образовательных и воспитательных задачах предмета, связи его содержания с содержанием других учебных дисциплин. Следует отметить единую ценностную основу содержания всего комплексного курса, ориентированную на общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий в обществе

В представлении модулей должны использоваться только учебники, прошедшие апробацию и одобренные Межведомственным координационным советом, религиозными организациями;

3) представление ведущим собрания учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей (желательно до 5 мин).

4) ответы на вопросы родителей, уточнения (желательно до 10 мин.);

5) заполнение родителями личных **заявлений** (приложение 2). Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы родителям.

В заявлении должно быть вписано от руки родителей (по крайней мере, одним из родителей): сокращенное название общеобразовательного учреждения, например ГОУ СОШ № 27 или ЦО № 1482; фамилия и инициалы директора; класс, в котором обучается их ребенок; фамилия и имя их ребенка; название выбранного предмета; дата; личная подпись (подписи) с расшифровкой;

6) сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких отдельных заявлений может быть проведено в администрации школы для чего целесообразно выделить отдельного ответственного из числа работников

администрации, который вместе с классными руководителями, действующими под его руководством, должен обеспечить сбор всех заявлений. При этом, как указано в методических материалах Минобрнауки России «может потребоваться и индивидуальная работа, собеседование с отдельными семьями, родителями, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации».

В срок до 20 января общеобразовательные учреждения представляют в районный (городской) отдел образования информацию о предварительном выборе модулей курса ОРКиСЭ обучающимися 3-х классов и их родителями (законными представителями) (приложение 4).

Муниципальные органы управления образованием в срок до 25 января направляют лист сводной информации по выбору модулей курса в Главное управление образования Курганской области (приложение 5).

2.3. Заключительный этап (март-апрель).

Подведение итогов выбора.

По каждому классу на основе данных выбора должен быть оформлен отдельный **протокол родительского собрания класса** (приложение 3).

Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 47 (сорок семь).

При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (нуль).

Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до передачи данных в органы управления образованием.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей в администрации оформляется в **информационный лист** общеобразовательного учреждения (приложение 4).

Информационный лист подписывается руководителем (директором) общеобразовательного учреждения и председателем родительского комитета общеобразовательного учреждения, скрепляется печатью учреждения.

В установленные сроки в органы управления образованием (районное (городское) управление) передаются:

- 1) информационный лист по образовательному учреждению (оригинал);
- 2) копии протоколов родительских собраний по каждому классу.

В администрации образовательного учреждения по итогам каждого выбора сохраняются:

- 1) заявления родителей с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу;
- 2) копия информационного листа.

Муниципальные органы управления образованием в срок до 10 мая представляют лист сводной информации об окончательном выборе модулей курса ОРКиСЭ обучающимися 3-х классов и их родителями (законными представителями) в Главное управление образования Курганской области (приложение 5).

**Информация
о введении преподавания учебных предметов
по религиозным культурам и светской этике по выбору семьи школьника**

Уважаемые родители!

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса родителей школьников в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации с 2012-2013 учебного года введено преподавание по выбору новых учебных предметов (модулей в составе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»):

основы православной культуры,
основы исламской культуры,
основы буддийской культуры,
основы иудейской культуры,
основы мировых религиозных культур,
основы светской этики.

Преподавание направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий или на нерелигиозной мировоззренческой основе. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, несущими по законодательству ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребенком, и учесть его личное мнение, если оно имеется.

Первые четыре предмета (модуля) ориентированы на запросы последователей соответствующих религий — православного христианства, ислама, буддизма, иудаизма и дают возможность изучения религиозной культуры, духовно-нравственного воспитания ребенка на основе соответствующих религиозных ценностей и традиций. Остальные два ориентированы на нерелигиозную часть общества. Один из них направлен на расширение знаний школьников о религии на основе нерелигиозных, неконфессиональных подходов. Другой по основам светской (гражданской) этики направлен на нравственное воспитание ребенка на основе нерелигиозной этики и морали.

Преподавать все предметы (модули), в том числе по религиозным культурам, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку. Преподавание данных предметов в настоящее время предусмотрено в 4 классе в объеме 34 учебных часов.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из предметов (модулей комплексного курса), вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей религиозных организаций. Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления обязательно. Отказ от изучения любого из предлагаемых шести предметов по выбору не допускается и рассматривается как препятствование получению ребенком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата, место, время родительского собрания: _____

С уважением, администрация школы.

Директору МБОУ «СОШ №...»
..... района (города)
..... (Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) обучающегося _____ «___» класса
общеобразовательного учреждения _____

_____ (Ф.И. ребенка), из предлагаемых на выбор
учебных предметов (модулей комплексного курса):

- основы православной культуры,
 - основы исламской культуры,
 - основы буддийской культуры,
 - основы иудейской культуры,
 - основы мировых религиозных культур,
 - основы светской этики
- выбираем для своего ребенка изучение:

Дата «___» _____ 20___ г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Протокол родительского собрания _____ « _____ » класса
(наименование общеобразовательного учреждения)

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся _____ « _____ » класса новых предметов (модулей комплексного курса по основам религиозных культур и светской этике).

Название предмета (модуля)	Число учащихся (число цифрами и письменно)
основы православной культуры	
основы исламской культуры	
основы буддийской культуры	
основы иудейской культуры	
основы мировых религиозных культур	
основы светской этики	

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

**Информация
о результатах выбора родителями (законными представителями)
обучающихся предметов (модулей комплексного курса ОРКиСЭ).**

Общеобразовательное учреждение	_____ (наименование ОУ)
Название предмета (модуля)	Число учащихся (число цифрами и письменно)
основы православной культуры	
основы исламской культуры	
основы буддийской культуры	
основы иудейской культуры	
основы мировых религиозных культур	
основы светской этики	

« ___ » _____ 20__ г.

Директор общеобразовательного учреждения _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.

**Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
обучающихся предметов (модулей комплексного курса ОРКиСЭ).**

Наименование района	Полное наименование ОУ	Количество обучающихся, выбравших предмет (модуль)					
		основы православной культуры	основы исламской культуры	основы мировых религиозных культур	основы светской этики	основы буддийской культуры	основы иудейской культуры

« ___ » _____ 20__ г.

Руководитель муниципального органа управления образованием _____ (Ф.И.О.)
_____ (подпись)

М.П.

**График
проведения родительских собраний в общеобразовательных
учреждениях _____ района (города)**

Полное наименование ОУ	Ответственный за подготовку и проведение родительского собрания, <u>контактный телефон</u>	Дата проведения собрания	Время проведения собрания	Место проведения собрания

Руководитель муниципального органа управления образованием _____ (Ф.И.О.)
_____ (подпись)

М.П.